ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-25
FORMADOR	NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ
IDENTIFICACIÓN	1018402171
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	SARA MELISSA PIÑEROS RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1012360093
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia técnicas de movimientos del centro de interés, que permitan percibir los efectos de estos en su cuerpo, comprendiendo la actividad física, siguiendo parámetros técnicos, físicos y de seguridad, expresando cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física – pausa - actividad física.

LÚDICO

Reconozco la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las activiades recreativas con mis compañeros.

COGNITIVO

Adopta la actividad física y la práctica deportiva siguiendo los parámetros técnicos, físicos y de seguridad propios del centro e interés, atendiendo los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física – pausa - actividad física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
Comprende la práctica deportiva como una dimensión con la cual complementar su proceso de desarrollo y como medio para relacionarse con su familia y con los demás.
FAMILIAR
El niño y la niña no muestra interés por hablar y conocer acerca de la familia, sus funciones y deberes
SOCIAL
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
CONCEPTUAL
El NNAJ comprende y reflexiona en torno a los conceptos orientados en la clase deportiva, establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y el de los demás.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
